

LOD Challenge 2025 作品発表

学習支援アプリ「りかなナビ」

澤邊 将信

2026/3/15

Agenda

1. アプリの機能と使用したデータ
2. 自己紹介

1. アプリの機能と使用したデータ

The screenshot displays the 'リカナビ' (Rikana) app interface, which is a middle school science navigation tool. At the top left, the logo 'リカナビ' and the text '中学理科学習ナビゲーター' are visible. On the top right, there is a '全体の進捗' (Overall Progress) indicator showing '0%'. Below the header, there are filters for grade levels: '1年生 (0%)', '2年生 (0%)', '3年生 (0%)', and '中学校 (0%)'. A 'すべて' (All) button is followed by subject categories: 'エネルギー' (Energy), '粒子' (Particles), '生命' (Life), and '地球' (Earth). The main content area is divided into three units. Unit 1, '単元1：単元1 いろいろな生物とその共通点' (0/3 completed), contains three chapters: '第1章 生物の観察と分類のしかた', '第2章 植物の分類' (20 points), and '第3章 動物の分類'. Unit 2, '単元2：単元2 身のまわりの物質' (0/4 completed), contains four chapters: '第1章 身のまわりの物質とその性質', '第2章 気体の性質', '第3章 水溶液の性質', and '第4章 物質の姿と状態変化'. Unit 3, '単元3：単元3 身のまわりの現象' (0/2 completed), is partially visible at the bottom. A callout box with a black border and white background points to the '第2章 植物の分類' chapter, containing the text '単元名・章名 →教科書LOD'. In the bottom right corner, there is a circular icon labeled '学習ガイド' (Learning Guide).

1. アプリの機能と使用したデータ

学習目標

→ 学習指導

要領LOD

第2章 植物の分類

この章の学習目標

植物の体の共通点と相違点

- 身近な植物の体を観察し、似ている部分や違う部分を探す
- 植物の体の基本的なつくりがわかる
- 植物をグループ分け（分類）できるようになる

学習する方法を選ぼう！

NHK for School の動画を見る

NHKが学校の勉強用につくった動画

YouTube で検索

自分にとってわかりやすい動画を探してみよう！

Web で検索

ふつうにインターネット検索する

確認テストに挑戦 前回 20点

5問の4択問題でこの章の理解度をチェック

NHK for School

→ 学習指導要

領コードと

APIを連携

1. アプリの機能と使用したデータ

第3章 動物の分類

確認テスト

基礎 Q1. 背骨を持つ動物を何というか。

- A. セキツイ動物
- B. 無セキツイ動物
- C. 節足動物
- D. 軟体動物

基礎 Q2. 次のうち、哺乳類の特徴はどれか。

- A. 子を母乳で育てる
- B. 卵を産む
- C. えら呼吸をする
- D. 体温が変化する

難 Q3. カエルは幼生（オタマジャクシ）のときと成体で呼吸の方法が変わる。成体の呼吸方法は何か。

確認テスト・AI
チャットボット
→生成AIの力！！

リカナビ先生
学習ガイド



こんにちは！
何か聞きたいことはありますか？

- 💡 「今週教科書P20まで進んだ」
- 💡 「次は何を勉強すればいい？」
- 💡 「光合成について教えて」

メッセージを入力...

送信

🗑️ 会話をリセット

1. アプリの機能と使用したデータ

○教科書LODから使用

1.章のタイトル（例：「生物の観察と分類のしかた」）

2.章の構造情報

1. 学年（1年、2年、3年）
2. 単元名（例：「生物の特徴と分類」「身のまわりの物質」）
3. 章のID（1-1-1、1-1-2など）

3.教科書の書誌情報

1. 出版社：東京書籍
2. 教科書名：新しい科学
3. 検定年：2020年

○学習指導要領LODから使用

1.学習指導要領コード（cosCode）

1. 例：<https://w3id.org/jp-cos/8362213111000000>
2. このコードを使ってNHK for School APIと連携

2.学習目標（cosDescription）

1. 各章で何を学ぶかの説明文

1. アプリの機能と使用したデータ

他教科や他校種にも拡張可能！！

2. 自己紹介

好^{!!}心? スタジオ

子どもの「好き」「やりたい」
からはじまる教育を、
社会の当たり前にする。



さわべまさのぶ
澤邊 将信

- ・公立特別支援学校教員（知的障害教育部門）3年間
- ・公立中学校教員（理科）6年間
- ・フリースクールなどで理科の実験教室や探究学習プログラムを提供しながら起業活動中

今年度中にフリースクール&探究学習塾の開校を目指しています！！

ご清聴ありがとうございました。

好^{!!}心?
スタジオ



@CURIOSITYSTUDIO2026

フォローお願いします！